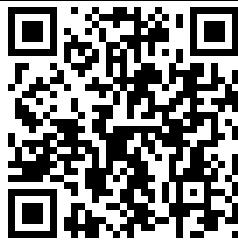




Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:
Júri Estudantes Internacionais	Secretário-Geral	Reitor
		Página
		pág. 1 de 3

Nos termos do previsto no regulamento de estudantes internacionais para acesso e ingresso nos ciclos de estudo de licenciatura e mestrado integrado ministrados no ISPA – Instituto Universitário e, em complemento ao edital de abertura de candidaturas, são fixadas as respectivas condições específicas de ingresso e de verificação da qualificação dos referidos estudantes:

1. Quando o candidato é titular de curso de ensino secundário português, utilizam-se as classificações das provas de ingresso exigidas para o acesso e ingresso nos ciclos de estudo do ISPA com a ponderação fixada para os mesmos.
2. Para os estudantes titulares de cursos não portugueses legalmente equivalentes ao ensino secundário português, as provas de ingresso exigidas podem ser substituídas por exames finais de disciplinas daqueles cursos, nos termos do disposto no artigo 20.º-A do Decreto-Lei n.º 296-A/98, de 25 de setembro, na sua redação atualizada pelo Decreto-Lei n.º 90/2008, de 30 de maio.
3. Quando o candidato concluiu o Ensino Médio Brasileiro utilizam-se as classificações obtidas nas provas referidas na tabela 1, com as respetivas ponderações.
4. Nas demais situações, o candidato deve realizar exames escritos complementados com exames orais, nos termos do respectivo regulamento, nos prazos estipulados para o efeito, sendo as classificações utilizadas com ponderação idêntica à fixada para as provas de ingresso de candidatos provenientes do concurso institucional de acesso e ingresso.
5. Em regra, as classificações utilizadas para a candidatura em resultado das provas referidas nos pontos 3 e 4 são as obtidas no ano civil da candidatura ou nos três anos civis anteriores. Em situações excecionais e devidamente fundamentadas o candidato poderá requerer, ao Conselho Científico do ISPA, a extensão deste período de validade.
6. Sempre que expressas noutra escala, as classificações são convertidas para a escala de 0 a 200.
7. A classificação mínima das provas de ingresso ou dos exames escritos referidos em 4 é de 95 pontos.



Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:
Júri Estudantes Internacionais	Secretário-Geral	Reitor
		Página
		pág. 2 de 3

Tabela 1 Provas de ingresso e ponderação com notas do ENEM (Brasil)

Mestrado Integrado em Psicologia e Licenciatura em Desenvol. Comunitário	Redação (20%) + Ciências Humanas e suas Tecnologias (60%) + Linguagens, Códigos e suas Tecnologias (20%)
Licenciatura em Bioinformática e Licenciatura em Biologia	Redação (10%) + Ciências da Natureza e suas Tecnologias (45%) + Matemática e suas Tecnologias (45%)

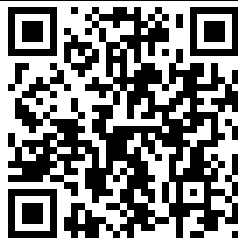
Tabela 2 Áreas de conhecimento e competências objecto de avaliação.

Mestrado Integrado em Psicologia; Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário.

Áreas do conhecimento	Competências objecto de avaliação
Ciências Psicológicas e Sociais.	Consultar matriz de competências da prova de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (Tabela 3)

Licenciatura em biologia e bioinformática

Áreas do conhecimento	Competências objecto de avaliação
Ciências Biológicas e Bioinformática (Conceitos básicos de biologia celular; Conceitos básicos de biologia molecular; Conceitos básicos de evolução)	<p>Matriz de competências da prova de Biologia</p> <p>1) Compreender como a biologia é parte da nossa cultura e está profundamente implicada nas mais variadas facetas do desenvolvimento;</p> <p>2) Capacidade de identificar e compreender os fundamentos básicos da biologia celular e molecular;</p> <p>3) Enunciar os conceitos básicos associados ao estudo da evolução.</p>



Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:
Júri Estudantes Internacionais	Secretário-Geral	Reitor
		Página
		pág. 3 de 3

Tabela 3 Matriz de competências Ciências Psicológicas e Sociais.

Métodos de Apoio à Decisão.

- Teoria Matemática das Eleições
- Teoria da Partilha Equilibrada

Estatística

- Interpretação de tabelas e gráficos através de exemplos.
- Planeamento e aquisição de dados. Questões éticas relacionadas com as experimentações. Exemplos.
- Aplicação e concretização dos processos anteriormente referidos, na elaboração de alguns pequenos projectos com dados recolhidos na Escola, com construção de tabelas e gráficos simples.
- Classificação de dados. Construção de tabelas de frequência. Representações gráficas adequadas para cada um dos tipos de dados considerados.
- Cálculo de Estatísticas. Vantagens, desvantagens e limitações das medidas consideradas.
- Introdução gráfica à análise de dados bivariados.
- Modelos de regressão linear.
- Relações entre variáveis qualitativas.

Modelos Financeiros

- Problemas matemáticos da área financeira.
- Problemas envolvendo juros.
- Problemas envolvendo inflação e introdução aos modelos exponenciais.

Modelos de Probabilidade

- Fenómenos aleatórios
- Argumentos de simetria e Regra de *Laplace*.
- Modelos de probabilidades em espaços finitos. Variáveis quantitativas. Função massa de probabilidade.
- Probabilidade condicional. Árvores de probabilidade. Acontecimentos independentes.
- Probabilidade total. Regra de *Bayes*.
- Valor médio e variância populacional
- Espaço de resultados infinitos. Modelos discretos e contínuos.
- Exemplos de modelos contínuos.
- Modelo normal.

Inferência Estatística

- Parâmetro e estatística
- Distribuição de amostragem de uma estatística
- Noção de estimativa pontual. Estimação de um valor médio.
- Importância da amostragem aleatória, no contexto da Inferência Estatística. Utilização de do Teorema do Limite Central na obtenção da distribuição de amostragem da média.
- Construção de estimativas intervalares ou intervalos de confiança para o valor médio de uma variável.
- Estimativa pontual da proporção com que a população verifica uma propriedade.
- Construção de intervalos de confiança para a proporção.
- Interpretação do conceito de intervalo de confiança.

Modelos Matemáticos

- Modelos de grafos
- Modelos populacionais