



**Unidade Curricular/Curricular Unit**

**ECTS**

Intervenção Social/Social Intervention

3

**Objectivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

Esta unidade curricular visa a exploração do papel que as teorias e os modelos em Psicologia Social podem ter na conceptualização e na avaliação da intervenção num número alargado de áreas de aplicação. Iremos focar-nos na teoria e investigação da Psicologia Social fora do contexto tradicional da Psicologia Social Experimental, nomeadamente no modo em que podem ser usadas para compreender problemas sociais, desenhar e avaliar intervenções baseadas na teoria.

São competências a desenvolver:

1. Conhecer as fases de uma intervenção sociopsicológica baseada na teoria
2. Identificar os diferentes níveis a que operam as intervenções sociais e os respetivos modelos.
3. Conceptualizar diferentes problemas nas áreas de aplicação da Psicologia Social (Saúde, Ambiente, Relações Intergrupais; Mudança Social)
4. Compreender intervenções baseadas na teoria na área da Psicologia Social Aplicada.

**EN**

The course will focus on the role that social psychological theory and models have to play in informing research and intervention in a range of different areas of application. We will look at the use of social psychological theory and research outside of the traditional applications in experimental social psychology, focusing on the way that social psychological research paradigms can be used to understand social problems, design and evaluate theory driven interventions.

Thus, this course aims to develop the following competences:

1. To understand the phases of a theory-driven social-psychological intervention.
2. To identify different levels of social intervention and respective models.
3. To conceptualize different problems in areas of Applied Social Psychology (health, environment, intergroup relations and social change).
4. To understand theory driven interventions in areas of Applied Social Psychology.

**Conteúdos programáticos / Syllabus**

**PT**

1. Apresentação da metodologia de trabalho e objetivos programáticos. Introdução ao conceito de intervenção social.
2. Conceção de projetos: principais conceitos; definição do problema; especificação da variável resultado; desenvolvimento do modelo teórico de processo; avaliação.
3. Teorias de Mudança:
  - 3.1. Mudanças individuais:
    - 3.1.1. Insight; Aprendizagem; Reenquadramento cognitivo; Auto-afirmação; Contradições Emocionais; Motivação; Aprendizagem social; Treino; Adoção de inovação.
  - 3.2. Mudança de grupos
    - 3.2.1. Normas



**ISPA**  
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

3.3. Mudança de relações

3.3.1. Hipótese do Contato; Descategorização e Recategorização; Histórias Pessoais; Perdão.

3.4. Mudança social

3.4.1. Resolução do conflito; Abordagens Coercivas; Massa Crítica; Efeitos em Cascata; Efeitos de Resistência.

4. Áreas de Psicologia Social Aplicada:

4.1. Saúde

4.2. Ambiente

4.3. Família

4.4. Relações Intergrupais

4.5. Ação Coletiva

5. Avaliação

**EN**

1. Presentation of the work methodology and syllabus. Introduction to the concept of social intervention.

2. Project design: main concepts; problem definition; defining the result variable; developing a theoretical model of the process; evaluation.

3. Theories of change:

3.1. Changing Individuals

3.1.1. Insight; Learning; Cognitive Reframing; Self-affirmation; Emotional Contradictions; Social Learning; Rehearsal; Adoption of Innovation; Motivation.

3.2. Changing Groups

3.2.1. Norms

3.3. Changing Relationships

3.3.1. Contact Hypotheses; De-categorization and Re-categorization; Personal Stories; Forgiveness

3.4. Social Change

3.4.1. Conflict resolution; Power-Coercive Approaches; Critical Mass; Ripple Effects; Overcoming Resistance

4. Areas of Applied Social Psychology:

4.1. Health

4.2. Environment

4.3. Family

4.4. Intergroup Relations

4.5. Collective Action

5. Assessment