



Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Gerontologia/Gerontology

3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Pretende-se que o futuro psicólogo:

- Integre os conhecimentos elementares para uma compreensão global do processo de envelhecimento humano;
- Amplie capacidades de reflexão crítica acerca dos desafios impostos pelo envelhecimento e adultícia avançada;
- Identifique a pertinência da Gerontologia como uma área científica e de aplicação/intervenção;
- Expanda novas formas de pensar e perspetivar o envelhecimento, a adultícia avançada e o idoso.

EN

It is the aim of this course that the future gerontologist may be able to:

- Integrate the fundamental knowledge for a global understanding of the human aging process;
- Expand the capacity for critical reflection about the challenges imposed by aging and later adulthood;
- Identify the relevance of gerontology as a scientific and application / intervention field;
- Expand new ways of thinking, and address aging, late adulthood and older adults issues.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1.Aspectos sociais, culturais, biológicos e psicológicos associados ao envelhecimento

1.1. A construção psicológica, cultural, social e biológica do envelhecimento

1.2. Teorias de lifespan

1.3. Envelhecimento bem-sucedido, saudável e ativo

2. A gerontologia como ciência e profissão

2.1. Conceitos-chave e contextualização histórica da gerontologia

2.2. Áreas de estudo, ação e intervenção

2.3. Perspectivas futuras para a gerontologia

3. O idoso e a adultícia avançada

3.1. Suporte social e familiar

3.2. Autonomia física e intelectual

3.3. Dimensão existencial e espiritual

3.4. Comunidade vs instituição

3.5. A dimensão corporal, íntima e sexual

3.6. Estereótipos e atitudes ageístas

4. Áreas de intervenção no idoso

4.1. Aconselhamento terapêutico

4.2. A sexualidade e a intimidade

4.3. A prevenção da doença e a adesão ao tratamento

4.4. A morte e reminiscência

4.5. A família e os prestadores de cuidados

4.6. Integração tecnológica



ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

4.7. A promoção da saúde

EN

1. Social, cultural, biological and psychological factors associated with aging

1.1. Construction of psychological, cultural, social and biological aspects of aging

1.2. Theories of lifespan

1.3. Successful, healthy and active aging

2. Gerontology as a science and profession

2.1. Key concepts and historical context of gerontology

2.2. Areas of study, action and intervention

2.3. Future perspectives for gerontology

3. Older adults and advanced adulthood

3.1. Social and family support

3.2. Physical and intellectual autonomy

3.3. Existential and spiritual dimension

3.4. Community vs. institution

3.5. Body, intimacy and sex

3.6. Stereotypes and ageism

4. Areas of intervention for older adults

4.1. Therapeutic counselling

4.2. Sexuality and intimacy

4.3. Disease prevention and treatment adherence

4.4. Death and reminiscence

4.5. Family and caregivers

4.6. The conflict management

4.7. Technological integration

4.8. Health promotion