



Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Comunicação e Cognição Animal/ Animal Communication and Cognition 3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

O estudo dos sistemas de comunicação e das capacidades cognitivas de animais não-humanos reveste-se de uma importância crescente para as ciências do comportamento e da vida mental. A atualidade da investigação nesta área, rica em descobertas empíricas e fértil em implicações teóricas e éticas, constitui uma abordagem do comportamento animal baseada na visão darwiniana da continuidade mental entre as espécies e no rigor cético da interpretação cognitivista moderna, cuja compreensão será fundamental para o avanço do conhecimento. O valor adaptativo das propriedades conhecidas dos sistemas de comunicação animal será objeto de análise, e também as necessárias capacidades de aprendizagem, nomeadamente social, a transmissão cultural de comportamentos, a resolução de problemas ou os mapas mentais, bem como alguns dos seus correlatos neurobiológicos já conhecidos. As evidências acerca de processos mentais conscientes noutros animais levarão a reflexões importantes neste ciclo de estudos.

EN

The study of communication systems and cognitive characteristics of non-human animals is of growing importance to all disciplines focusing on behaviour or mental life. Current research, rich in empirical discoveries and fertile in theoretical and ethical implications, seeks to understand animal behaviour based on a Darwinian perspective (evolutionary, mental continuity) and on the sceptical rigour of modern cognitive interpretation, both essential to advancement in knowledge. The adaptive functionalities in the properties of animal communication systems will be analysed, as will the necessary learning abilities, namely social learning, the cultural transmission of behaviours, problem solving abilities or mental maps, as well as some of their inherent neurobiological correlates. Evidence of conscious mental processes in non-human animals will lead to discussions important study cycle.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

Conceitos de comunicação e cognição. Desenvolvimento da abordagem evolutiva ao seu estudo nos animais não-humanos.

Canais de comunicação químico, tátil, acústico e visual: suas potencialidades e limitações do ponto de vista da transmissão de sinais e sua potencial riqueza informativa. As capacidades perceptivas e a sua integração.

Representações mentais, seus correlatos neurofisiológicos e expressão comportamental nos animais não-humanos:

- Mapas mentais, navegação e migração.
- Avaliação temporal e antecipação do futuro.
- Resolução de problemas e pensamento.
- Processos de aprendizagem associativa, social e conceptual e seu valor adaptativo.

Transmissão cultural de comportamentos e ensinamento dirigido. Utilização e aperfeiçoamento de artefactos.



ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

- Mensagens na vida animal como parte do comportamento social. Sistemas de comunicação flexíveis e com conteúdo semântico. Competências demonstradas de tipo linguístico.
- “Teorias da Mente” na vida social de mamíferos.
- Autorreconhecimento nos animais e suas implicações psicológicas.

EN

Concepts of communication and cognition. Historical development of the evolutionary approach to their study in non-human animals.

The chemical, tactile, acoustic and visual communication channels: their possibilities and limitations in terms of signal transmission and information richness. Perception and the integration of multimodal information.

Mental representations, their neurophysiological correlates and their behavioural expressions in non-human animals:

- Mental maps, navigation systems and migration.
- Time assessment and anticipation.
- Problem solving and thinking.
- Associative, social and conceptual learning processes and their adaptive character. The cultural transmission of behaviours and demonstrative teaching. The use and improvement of artefacts.
- Messages in animal life as part of social behaviour. Flexible and semantic communication systems. Linguistic-type skills.
- “Theories of Mind” in the social life of mammals.
- Self-recognition in animals and its psychological implications.