



**Unidade Curricular/Curricular Unit**

**ECTS**

Cognição e Memória/Cognition and Memory

3

**Objectivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

Esta unidade curricular tem por objectivo permitir ao aluno a aquisição de conhecimentos sobre o modo como a memória humana é organizada e estruturada bem como sobre os processos básicos que a caracterizam. Adicionalmente serão feitas referências à funcionalidade e aos enviesamentos que essa organização e esses procedimentos permitem. Mais do que explorar tecnicamente a aprofundadamente os modelos de memória desenvolvidos no campo de estudo específico, a cadeira fornece um conhecimento aprofundado sobre memória útil a qualquer estudante que pretende descrever e explicar o comportamento humano em diferentes áreas de ação.

Competências a adquirir:

- 1) Desenvolver conhecimentos aprofundados sobre as características estruturais e processuais da memória humana com vista a: a) ser capaz de as identificar e usar; b) compreender os estudos que se desenvolvem sobre a temática; c) ter uma visão crítica desses estudos.
- 2) Desenvolver uma visão crítica sobre as diferentes abordagens à questão da memória humana;
- 3) Compreender o papel relevante das características da memória na explicação do comportamento humano em geral;
- 4) Incentivar o pensamento sobre as questões do papel da memória e suas características nas áreas de estudo e ação de interesse pessoal do aluno

**EN**

This course aims the development of knowledge regarding human memory structure and basic processes. It identifies and defines the structural, functional and processes assumptions emerged in the explanation of different memory phenomena.

The student are supposed to:

- 1) master structural and processes assumptions regarding memory phenomena in order to: a) be able to identify and to use them; b) understand the studies developed on their basis; b) have a critical view of those studies
- 2) develop a critical view about the different approaches to the issue of human memory;



3) understand the role that memory plays in explaining human behavior in general;

4) to encourage thinking about the memory role in student personal interest fields

### **Conteúdos programáticos / Syllabus**

#### **PT**

- 1) O que é a Memória e como tem sido estudada: Introdução e Enquadramento Histórico
- 2) A memória no imediato: memória Sensorial; Memória a Curto prazo e Memória de Trabalho
- 3) Aprendizagem e Memória Semântica
- 4) Memórias autobiográficas, Memória na criança e no idoso
- 5) Reconhecimento e Memória implícita
- 6) Esquecimento incidental, motivado e a amnésia
- 7) Falsas Memórias e Testemunho

#### **EN**

- 1) Memory and how it has been studied: Introduction and historical background
- 2) Memory in the moment: Sensory memory; Short-term Memory and Working memory
- 3) Learning and Semantic memory
- 4) Autobiographical Memory, Memory in children and in the elderly
- 5) Recognition and Implicit Memory
- 6) Amnesia, Incidental and motivated Forgetting
- 7) False memories and Witness